

ESTUDIO



TÉCNICAS

Subrayar, una buena forma de ahorrar tiempo

Hay herramientas que no por tradicionales dejan de ser muy útiles para el estudio. Un ejemplo de ello es el subrayado, un método tan sencillo como poner una línea debajo de una palabra o de una frase para destacarla del resto. Esta técnica no sólo facilita la retención de las ideas, sino que además reduce considerablemente el tiempo de estudio.

Webs recomendadas

→ <http://www.areatecnologia.com/SUBRAYAR>. Consejos y ejercicios para aprender a subrayar de forma correcta.
→ <http://www.psicopedagogia.com/tecnicas-de-estudio/subrayado>. Portal que explica los beneficios del subrayado.

No precipitarse. El texto se debe leer una o dos veces antes de iniciar el subrayado, pues es entonces cuando se tiene una idea clara de lo que es importante.

Seleccionar bien. No se deben subrayar frases o renglones enteros, sino únicamente las palabras que sirvan para recordar todo lo que las acompañaba.

Los colores. En ocasiones resulta útil recurrir a un color para subrayar lo primordial y a otro diferente para destacar lo accesorio. No obstante, hay que tratar de evitar el excesivo colorido, que sólo sirve para descentrar la atención y perder un tiempo muy valioso.

Otros signos. El subrayado puede acompañarse de otros signos que dejan constancia de las valoraciones que hacemos de determinados datos. Los más habituales son el redondeado, el recuadro, el tachado, los corchetes, el asterisco y la implicación (flechas).

Anotaciones. Por último, también resulta muy eficaz compaginar el subrayado con las anotaciones al margen, ya que facilitarán la posterior elaboración de un resumen o incluso un esquema. /R. G.

A * U * L * A

PROGRAMA DE PRENSA ESCUELA DE EL MUNDO

EDUCACIÓN

Porque filosofar es de sabios

LA OLIMPIADA FILOSÓFICA DE CASTILLA Y LEÓN SE CLAUSURÓ CON LA LECTURA DE LOS ENSAYOS GANADORES. UNA DE LAS VENCEDORAS NOS DA SUS CLAVES PARA APRENDER A PENSAR

NEREA SERRANO

Y si el día de mañana en clase de Filosofía se estudiara a Platón, a Nietzsche y a ti? Ser una figura del pensamiento como estos intelectuales no es una tarea fácil, pero los ganadores de la última Olimpiada Filosófica de Castilla y León están más cerca de conseguirlo.

La semana pasada, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid fue testigo de la final de unas Olimpiadas que obligan a algo tan básico como pensar. El proceso de selección comienza en las aulas de los institutos, donde los interesados presentan sus ensayos. El argumento de esta edición: la realidad en sentido amplio.

María Arrimada se animó a participar porque le pareció un tema interesante. «Cuando pasé la primera criba escribimos un segundo ensayo. En este caso, la realidad se había concretado a la virtual y sólo tuve 20 minutos para hacerlo», apunta. «Yo partí de la opinión de que todo era real, pero diferencié entre certeza y falsedad», explica María con el vocabulario de una buena filósofa.

A los 20 finalistas les quedaba aún una prueba más por superar: leer su ensayo ante un jurado. A María no le tembló la voz durante su intervención, aunque reconoce que la situación imponía. «Me preguntaron qué papel tiene la filosofía actualmente. Mi respuesta fue clara: 'No debe imponerse su estudio; tú creas tu filosofía'».

Esta convicción le valió a María el tercer puesto. «Era



De izq. a dcha. María Arrimada, Adrián Vallejo y Cristina Yuki Sepúlveda, ganadores de la V edición. / OLIMPIADA FILOSÓFICA

muy importante saber presentar tus conclusiones».

La jornada anterior estuvo marcada por unas conferencias que acabaron con un debate entre los institutos de Campos y Torozos de Valladolid y el Avenida de los Toreros de Madrid sobre la existencia de una realidad. Si fue verdad la visita posterior por la ciudad vallisoletana para contemplar algunos de los lugares más emblemáticos.

María participaba por segunda vez en la Olimpiada, pero no descarta volver a hacerlo. «Me gustaría ser profesora, pero no de *Filo*; me interesan mis



Cartel de la Olimpiada. / O. FILOSÓFICA

propias teorías, no las de otros, aunque hay que estudiarlas también». Esta alumna del Colegio Santa Teresa de León sí tiene un pensador en el que inspirarse: «Platón y su mundo de las ideas, aquello que no se ve y que nunca seremos capaces de alcanzar».

María tiene un mensaje para los que bostezan cuando van a clase de Filosofía: «Es un modo de ver más allá de la realidad común, te obliga a pensar. Si eres capaz de justificar lo más raro que se te pueda ocurrir, seguro que serás un buen filósofo». → www.elmundo.es/aula

Visita Colegio Decroly. El jueves 22 de abril, los alumnos de 3º de ESO de este colegio madrileño visitaron la sede central de Unidad Editorial y conocieron un poco más de cerca el trabajo de un periodista. Entre los estudiantes, más de uno tenía pensado orientar su futuro hacia los medios de comunicación. Con su paso por EL MUNDO, Expansión, Marca y Radio Marca pudieron aclarar sus ideas y quizá decidir a qué tipo de periodismo les gustaría dedicarse. Según una de sus profesoras, el año que viene intentarán realizar de nuevo esta visita, que ya es toda una tradición en el centro educativo. → www.elmundo.es/aula / ALBA LOREDO



Alumnos del colegio Decroly. / A. L.